

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

**доктор экономических наук,
профессор, заведующий кафедрой
социально-экономических наук
Зандер Евгения Викторовна**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ КОНКУРЕНЦИИ В
СФЕРЕ ЗАКУПОК**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Контроль конкуренции в сфере закупок

Направление подготовки /
специальность 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление Магистерская программа
38 04 04 02 Государственное

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа 38.04.04.02 Государственное

антимонопольное и тарифное регулирование

Программу
составили

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-
экономического планирования, Почкутова Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

На основе изучения дисциплины достигается формирование у специалистов в области менеджмента теоретических знаний и практически навыков анализа социально-экономической информации, умений анализировать поведение субъектов экономических отношений в результате изменений и новаций государственной социально-экономической политики, что позволит как при изучении курсов специализации, так и в практической деятельности, принимать верные управленческие решения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование навыков анализа информации (в т.ч. научные и популярные статьи, федеральные и местные законы) с позиции человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений;

- формирование умений поиска и анализа социально-экономической информации для оценки внешней среды компаний;

- формирование умений оценки последствий для компаний проводимой государственной социально-экономической политики

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-7: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	
Уровень 3	нормативно-правовые акты, регулирующие закупки для государственных муниципальных нужд
Уровень 3	распознавать недолжные схемы и приемы в закупках
Уровень 3	навыками администрирования государственного контракта
ПК-10: способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	
Уровень 3	антикоррупционное законодательство
Уровень 2	использовать правовые позиции судов по спорам о государственных закупках
Уровень 3	навыками применения нормативной базы
ПКАМ-1: способностью осуществлять государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, осуществлять рассмотрение заявлений о нарушении антимонопольного законодательства	
Уровень 3	систему мер и инструментов по снижению коррупционных рисков
Уровень 3	составлять проект жалоб/ обращений в антимонопольные органы

Уровень 3	верифицирования коррупционных рисков при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд
-----------	---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Государственная антимонопольная политика

Государственная контрактная система

Государственный контроль и надзор

Государственная антикоррупционная политика

Научно-методологический семинар

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативно-правовые основы контроля конкуренции в сфере государственных и муниципальных закупок	4	16	0	30	ПК-10 ПК-7 ПКАМ-1
2	Практика антимонопольного органа в сфере контроля конкуренции	6	10	0	42	ПК-10 ПК-7 ПКАМ-1
Всего		10	26	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы контроля конкуренции при закупках по 44-ФЗ	2	0	0
2	1	Основы контроля конкуренции при закупках по 223-ФЗ	2	0	0

3	2	Нарушения при осуществлении государственных и муниципальных закупок	4	0	0
4	2	Нарушения при осуществлении корпоративных закупок	2	0	0
Всего			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Система конкурсных процедур	4	0	0
2	1	Приципы формирования закупок	4	0	0
3	1	Принципы закупок для корпоративных нужд	8	0	0
4	2	Ответственность за нарушения в сфере государственных и муниципальных закупках	8	0	0
5	2	Зарубежная практика защиты интересов при осуществлении корпоративных закупок	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Дамм И. А., Акунченко Е. А., Волкова М. А.	Управление коррупционными рисками в сфере закупок: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2020
------	--	--	--------------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демакова Е. А.	Организация закупок товаров для нужд таможенных органов: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2021
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Добрецов Г. Б.	Закупка товаров для нужд заказчика запросом котировок в электронной форме (деловая игра): практикум	Красноярск, 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дамм И. А., Акунченко Е. А., Волкова М. А.	Управление коррупционными рисками в сфере закупок: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2020

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная Электронная Библиотека	http://elibrary.ru/
Э2	Консультант Плюс.	http://www.consultant.ru
Э3	Институт экономики переходного периода	www.iet.ru
Э4	Западные СМИ о мировой экономике	www.worldeconomy.ru
Э5	ЕИС закупки	https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html
Э6	ФАС России	https://fas.gov.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации к выполнению кейсов по теме "Приципы формирования закупок"

Доклад должен состоять из следующих обязательных элементов:

1. Общая характеристика предмета закупок
2. Оценка выбора процедуры закупки
3. Ооснованность решения антимонопольного органа.

Методические рекомендации к выполнению кейсов по теме "Нарушения при осуществлении государственных и муниципальных закупок"

Доклад должен состоять из следующих обязательных элементов:

1. Общая характеристика предмета закупок
2. Оценка выбора процедуры закупки
3. Ооснованность решения антимонопольного органа.
4. Наличие судебно йпрактики

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	пакет программных продуктов Microsoft Office
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Кон-сультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», "РОсстат" а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.